

a.s. 2022-2023

Soluzioni degli esercizi di italiano per gli iscritti alla classe prima

**Esercizio 1-** Completa la tabella, copiando le varie parti della frase nella casella appropriata (punti 15; sufficienza: 10).

Frase	soggetto	Predicato verbale	Predicato nominale	
			copula	n. predicato
1. Milena è un'attrice	<i>Milena</i>		<i>è</i>	<i>un'attrice</i>
2. È entrato il portinaio	<i>il portinaio</i>	<i>è entrato</i>		
3. Ci sono dei visitatori	<i>dei visitatori</i>	<i>ci sono</i>		
4. Lo scherzo non è piaciuto	<i>Lo scherzo</i>	<i>non è piaciuto</i>		
5. Il cappotto era largo	<i>Il cappotto</i>		<i>era</i>	<i>largo</i>
6. Il concerto fu spostato	<i>Il concerto</i>	<i>fu spostato</i>		
7. Non è stato lungo il viaggio	<i>Il viaggio</i>		<i>non è stato</i>	<i>lungo</i>
8. È un'altalena questa?	<i>questa</i>		<i>è</i>	<i>un'altalena</i>
9. C'è Giuditta!	<i>Giuditta</i>	<i>c'è</i>		
10. S'è spenta la candela	<i>la candela</i>	<i>s'è spenta</i>		
11. Il peggio è passato	<i>il peggio</i>	<i>è passato</i>		
12. L'esercito è stato sconfitto	<i>L'esercito</i>	<i>è stato sconfitto</i>		
13. La truppa è tornata	<i>La truppa</i>	<i>è tornata</i>		
14. La trippa è pronta	<i>La trippa</i>		<i>è</i>	<i>pronta</i>
15. che cosa è successo?	<i>che cosa</i>	<i>è successo</i>		

**Esercizio 2-** Trasforma le frasi attive in passive e viceversa, mantenendo il modo e tempo verbale e il senso della frase (punti 10 ; sufficienza: 7).

1. Nessuno di noi ha ancora letto l'ultimo giallo di Camilleri.

*L'ultimo giallo di Camilleri non è stato ancora letto da nessuno di noi.*

2. Perché Marina mi ha definito 'imprevedibile'?

*Perché sono stato definito 'imprevedibile' da Marina?*

3. Questa pubblicità è stata ideata e realizzata da un grande regista.

*Un grande regista ha ideato e realizzato questa pubblicità.*

4. I gatti mi sono stati affidati da Irma in persona.

*Irma in persona mi ha affidato i gatti.*

5. Cosa vuoi che faccia?

Cosa vuoi che sia fatto (= venga fatto) da me?

6. Da chi le è stato presentato il geometra?

*Chi le ha presentato il geometra?*

7. Siamo stati tutti avvertiti da una telefonata.

*Una telefonata ha avvertito noi tutti.*

8. Ho liberato la cantina da tutte le cianfrusaglie che non erano state mai buttate via da mio nonno (2).

*La cantina è stata da me liberata da tutte le cianfrusaglie che mio nonno non aveva mai buttato via.*

9. Nel 1943 siamo stati sconfitti dagli Inglesi, dagli Americani e dai Russi su tutti i fronti.

*Nel 1943 gli Inglesi, gli Americani e i Russi ci hanno sconfitto su tutti i fronti.*

**Esercizio 3** - Distingui il *si* riflessivo da quello passivante (punti 10 ; sufficienza: 7).

FRASE	Riflessivo	Passivante
1. Da quando Lisa <i>si</i> pettina in quel modo?	X	
2. Le immagini dello schermo <i>si</i> riflettono nei tuoi occhiali	X	
3. <i>Si</i> riparano ombrelli		X
4. Il fanalino posteriore <i>si</i> è rotto	X	
5. La merce <i>si</i> sostituisce solo entro 24 ore dall'acquisto		X
6. I biscotti <i>si</i> sono rotti durante il viaggio	X	
7. Non importa: le briciole <i>si</i> possono mangiare lo stesso		X
8. <i>Si</i> è spenta la lampadina	X	
9. Questa torta <i>si</i> fa con zucchero e cannella		X
10. Renzo e Lucia <i>si</i> salutano tutte le mattine	X	

**Esercizio 4** - Completa le frasi con l'ausiliare giusto (essere/ avere), coniugandolo nel tempo opportuno. (punti 10 ; sufficienza: 7).

1. **Ho** inventato io questa macchina per allacciare le stringhe / La pila, invece **è stata** inventata da Alessandro Volta

2. I vicini di casa **hanno** vinto una collezione di strumenti musicali / Forti somme **sono state** vinte dai giocatori al Totocalcio

3. Se tu non mi **avessi** chiamato, non ti **avrei** visto. / Pensavo che Alba **fosse stata** chiamata per un colloquio

4. Mio padre è fiero di **aver** ricoperto una carica così importante / il pregio di questo dolce è di **essere** ricoperto di cioccolato

5. Quando **avrà** finito il tuo compito, usciremo insieme. / Poiché il contratto scadrà prima del previsto, la costruzione **sarà** finita da operai di un'altra impresa

**Esercizio 5a.** Completa le frasi con un pronome relativo, da solo (*che, cui, il quale...*) o con preposizione (*di cui, al quale...*). Usa due forme alternative laddove è possibile. (punti 15 per 7a e 7b ; sufficienza: 10 ).

1. I racconti **\_\_che\_\_** Milena scrive sono molto apprezzati.
2. Le persone **\_\_con cui\_\_** ho viaggiato hanno chiacchierato per tutto il tempo.
3. Non è questo il motivo **\_\_per cui\_\_** ti ho chiamato.
4. La gita **\_\_da cui\_\_** sono appena tornata è stata emozionante.
5. Bruno è una persona **\_\_su cui\_\_** puoi contare.
6. Dove hai preso i fiammiferi **\_\_con cui\_\_** hai riprodotto in miniatura il Duomo di Milano?
7. Teresa, **\_\_cui\_\_** ho telefonato ieri sera, tornerà a scuola dopodomani.
8. Luca, **\_\_che\_\_** ha tre automobili, va a piedi ovunque.
9. Guarda! È entrato il ragioniere Rossi, quello **\_\_cui\_\_** tutti chiedono in prestito la calcolatrice.
10. A quelli **\_\_che\_\_** non rispettano le strisce pedonali bisognerebbe togliere la patente di guida.

**Esercizio 5b.** Unisci le frasi usando il pronome *cui* in funzione di complemento di specificazione.

1. È un ragazzo generoso. Puoi contare sul suo aiuto.

*È un ragazzo generoso sul **cui** aiuto puoi contare.*

2. Vedo un albero frondoso. Sotto la sua ombra si riposano alcuni cerbiatti.

*Vedo un albero frondoso, sotto la **cui** ombra si riposano alcuni cerbiatti.*

3. È quello il re. Al cospetto del re tutti si inchinano.

*È quello il re, al **cui** cospetto tutti si inchinano.*

4. Il direttore di gara diede il fischio d'inizio. Ai suoi movimenti tutti stavano attenti.

*Il direttore di gara, ai **cui** movimenti tutti stavano attenti, diede il fischio d'inizio.*

5. È una bella lampada. La sua luce però è troppo forte per questa stanza.

*È una bella lampada, la **cui** luce però è troppo forte per questa stanza.*

**Esercizio 6** - Riempi gli spazi scegliendo opportunamente *la, là, l'ha, né, ne, n'è* (punti 0,5 per ogni inserimento; totale: punti 10, sufficienza: 7). Non è un puro esercizio di ortografia: richiede una riflessione di analisi grammaticale e logica.

1. – Sai dove sia un piumino? – Ce **\_n'è\_** uno nell'armadio, se non **\_l'ha\_** preso **\_la\_** zia.
2. **\_L'ha\_** sempre detto mia madre! **\_Né\_** figli, **\_\_né\_\_** debiti!
3. **\_Là\_**, zia! È caduta una quercia! Chissà cosa **\_l'ha\_** fatta cadere ...
4. Quanta legna! Ce **\_n'è\_** per tutto l'inverno!

5. Quanta legna! Non **\_ne\_** ho mai vista così tanta!

6. Ce **la\_** fai da solo o vuoi una mano?

7. **\_La\_** nuova segretaria è un fenomeno! **\_L'ha\_** conosciuta, geometra? Così efficiente ce **\_n'è\_** una su un milione! È **\_la\_** migliore che abbia mai visto all'ufficio contabilità! Sbriga mille pratiche al giorno e non **\_ne\_** sbaglia una! Spero che non se **\_ne\_** vada mai!

8. Incredibile! Ce **\_l'ha\_** fatta da solo! E non **\_ne\_** era mai stato capace!

9. Calma, gente! Ce **\_n'è\_** per tutti!

**Esercizio 7-** Esegui l'analisi grammaticale completa delle seguenti frasi (punti 20, sufficienza: 14).

*Qualche sciocco ha gettato della spazzatura puzzolente sulla riva accanto al Naviglio.*

**Qualche:** agg. indef. masch. sing.; **sciocco:** agg. sostantivato masch. sing.; **ha gettato:** vb. *gettare* indic, pass. pross. 3° pers. sing. Attivo; **della** prep. artic. femm. sing.; **spazzatura:** n. comune di cosa femm. sing.; **puzzolente:** agg. qualificativo femm. sing.; **sulla:** prep. artic. femm. sing.; **riva:** n. comune di cosa femm. sing.; **accanto:** locuzione prepositiva; **Naviglio:** n. proprio masch. sing.

*Non mi piace l'aria che tira da queste parti.*

**Non:** avv. di negazione; **mi** pron. pers. 1° pers. sing.; **piace** vb *piacere* ind. pres. 3° pers. sing. att.: **l'(a)** art. det. femm. sing. **aria** nome comune di cosa femm. sing.; **che** pron. rel. (femm.) sing; **tira** vb *tirare* ind. pres. 3° pers. sing. att.; **da** prep. Simpl.; **queste** agg. dimostr. femm. plur.; **parti** nome comune di cosa femm. plur.

**Esercizio 8** - Esegui l'analisi logica completa delle seguenti frasi, indicando anche i soggetti sottintesi (punti 20, sufficienza: 14).

*Ero andato a teatro con Grazia: si rappresentavano dei balletti di Balanchine. Sull' immenso palcoscenico di legno si muoveva leggera e con grazia una danzatrice dal corpo flessuoso, che disegnava nell'aria con un velo delle forme di rara bellezza.*

**Io:** sogg. sott.; **Ero andato:** pred. verb.; **a teatro:** c. moto a luogo; **con Grazia** c. di compagnia; **si rappresentavano** pred. verb.; **dei balletti** sogg.; **di Balanchine** c. di spec.; **Sull' immenso palcoscenico** c. di st. in luogo + attr.; **di legno** c. di materia; **si muoveva** pred. verb.; **leggera** c. predic del sogg.; **e con grazia** c. di modo; **una danzatrice** sogg.; **dal corpo flessuoso** c. di qualità + attr.; **che** sogg.; **disegnava** pred. verb.; **nell'aria** c. di st. in luogo; **con un velo** c. di mezzo; **delle forme** c. ogg.; **di rara bellezza** c. di qualità + attr.

**Esercizio 9** -Trasforma ogni gruppo di frasi in un periodo, utilizzando le congiunzioni e le preposizioni indicate nelle parentesi. Attenzione: non sempre la principale risulterà la prima. Adatta il modo verbale e toglì quanto non serve (punti 10 ; sufficienza: 7).

1. L'autobus era strapieno. Abbiamo dovuto prenderlo. Era l'ultima corsa della giornata (*ma – perché*).

*L'autobus era strapieno, **ma** abbiamo dovuto prenderlo **perché** era l'ultima corsa della giornata.*

2. Alberto ha costruito una voliera. Accoglierà i canarini. Glieli ha regalati suo zio. (*che – che*).

*Alberto ha costruito una voliera **che** accoglierà i canarini **che** gli ha regalato suo zio.*

3. Ho ancora un po' di tempo. Ne approfitterò. Rileggerò il tema (*poiché – per*).

**Poiché** ho ancora un po' di tempo, ne approfitterò **per** rileggere il tema.

4. Ho visto il giaccone in vetrina. Ho deciso. Me lo farò regalare per Natale (*appena – che*).

**Appena** ho visto il giaccone in vetrina, ho deciso **che** me lo farò regalare per Natale.

5. Ha scritto la lettera. Poi è scesa. Voleva imbucarla (*dopo che - per*).

**Dopo che** ha scritto la lettera, è scesa **per** imbucarla.

6. Il braccialetto di Anna è molto bello. Io non lo avrei comprato. La chiusura mi sembra fragile (*sebbene – perché*).

**Sebbene** il braccialetto di Anna sia molto bello, io non lo avrei comprato, **perché** la chiusura mi sembra fragile.

7. Alcuni concorrenti sono partiti. Dopo si è sentito il segnale d'inizio. La partenza è stata annullata (*prima che – perciò*).

*Alcuni concorrenti sono partiti* **prima che** si sia sentito il segnale d'inizio; **perciò** la partenza è stata annullata.

8. L'arrosto cuoceva. Maria si è distratta. È bruciato tutto. (*Poiché – mentre*).

**Poiché** Maria si è distratta **mentre** l'arrosto cuoceva, è bruciato tutto.

9. Tu mi avrai rinnegato tre volte. Poi il gallo canterà. E poi te ne pentirai amaramente (*prima che – ma*).

**Prima che** il gallo canti, mi avrai rinnegato tre volte, **ma** poi te ne pentirai amaramente.

10. Mio zio aveva l'assicurazione. La grandine gli ha rovinato il furgone. I danni sono stati tutti a suo carico. (*Nonostante – quando*)

**Nonostante** mio zio avesse l'assicurazione, **quando** la grandine gli ha rovinato il furgone i danni sono stati tutti a suo carico.

**Esercizio 10** - Sottolinea con una linea tratteggiata la frase principale, con una linea le subordinate di primo grado, con due linee quelle di secondo grado, con tre quelle di terzo grado (nelle soluzioni noi abbiamo usato una linea ondulata). Collega fra loro le frasi coordinate (nell'esempio abbiamo usato un +). N.b.: considera come predicato unico le forme con verbo servile o con verbo fraseologico (cercare di..., riuscire a...).

1. Poiché era scoppiata una pestilenza che nessuno riusciva a curare, Achille, il più forte degli eroi greci, convocò un'assemblea per cercare una soluzione.

2. L'indovino Calcante rivelò che la causa della pestilenza era l'ira di Apollo, perché Agamennone aveva offeso il suo sacerdote, che aveva cercato di riscattare la figlia prigioniera dei Greci.

3. Achille cercò quindi di convincere Agamennone a liberare la ragazza; + ma quello rispose che l'avrebbe liberata solo prendendo in cambio la schiava di Achille.

4. Di fronte al ricatto, Achille cedette la sua schiava, + ma si infuriò tanto che decise di non combattere più con gli Achei.

5. Sfogatosi con sua madre Teti, ottenne che lei andasse addirittura da Zeus, per chiedergli di accordare la vittoria in battaglia ai Troiani.

## Soluzioni del test sommativo per i nuovi iscritti- luglio 2022

1. Fantascientifico; Verne

2. d.

3. b

4. a

5. *mostro*: nome comune di cosa masch. sing.; *animale*: nome comune di cosa masch. sing.; *-lo* (due volte: arpionarlo ... lasciandolo): pron. pers. di 3° pers. enclitico masch. sing.; *suo* agg. poss. masch. sing.

6. a.

7. c.

8. a, oppure d.

9. mezzo; suo

10. a

11. Aronnax, Conseil e Ned Land (sogg. di *si troveranno*); è (predicato di *questo il nome...*).

12. b.

13. *fino a*: locuzione congiuntiva subordinante; *mentre*: congiunzione subordinante (temporale); *e*: congiunzione coordinante.

14. *dove*: avv. di luogo, relativo; *poi*: avv. di tempo

15. d